

Raport roczny

2022



INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

International Youth Foundation (IYF) została założona w 1990 roku jako niezależna międzynarodowa organizacja pozarządowa. Cel, jaki sobie wyznaczyła, to wspieranie programów służących poprawie warunków życia i perspektyw stojących przed młodymi ludźmi w miejscu ich życia, nauki, pracy i zabawy.

IYF realizuje ten cel poprzez:

- tworzenie światowej sieci organizacji nastawionych na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- pomoc finansową pozwalającą na propagowanie najlepszych wzorców pracy z dziećmi i młodzieżą,
- nagłaśnianie problemów dzieci i młodzieży,
- rozwijanie międzynarodowej filantropii na rzecz dzieci i młodzieży.

Od momentu powstania Fundacja współpracuje z setkami firm oraz innych fundacji i organizacji pozarządowych, starając się wraz z nimi rozbudowywać istniejące programy i nawiązać długoterminową współpracę.

Działalność IYF obejmuje ponad 70 państw, między innymi:

Argentynę, Australię, Brazylię, Chile, Chiny, Czechy, Ekwador, Egipt, Filipiny, Finlandię, Hiszpanię, Holandię, Indie, Irlandię, Izrael, Japonię, Jordanię, Kanadę, Kolumbię, Koreę Południową, Meksyk, Niemcy, Paragwaj, Peru, Palestynę, Polskę, Portugalie, Puerto Rico, Rosję, Rumunię, Słowację, Stany Zjednoczone, Szwecję, Tajlandię, Tajwan, Tanzanię, Turcję, Urugwaj, Wenezuelę, Wielką Brytanię i kraje bałkańskie.

WIZJA, MISJA, STRATEGIA

Wizja

Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Chcemy pomagać w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego dzieci i młodzieży, aby zwiększyć ich szanse na sukces edukacyjny i życiowy. Staramy się być wszędzie tam, gdzie osobom i organizacjom zajmującym się młodym pokoleniem potrzebna jest pomoc organizacyjna, szkoleniowa i finansowa. Przyznajemy dotacje finansowe, organizujemy szkolenia dla przedstawicieli władz samorządowych, liderów organizacji pozarządowych i liderów nieformalnych grup młodzieżowych. Prowadzimy programy szkoleniowe dla wychowawców prezentujące nowe metody pracy z młodymi ludźmi.

Fundacja powstała w roku 1992 przy wsparciu International Youth Foundation. Jesteśmy organizacją niedochodową. Nie prowadzimy działalności gospodarczej. Nasze środki finansowe pochodzą z dotacji i darowizn instytucji oraz osób prywatnych.

Misja

Poprzez współpracę z lokalnymi partnerami chcemy wyrównywać szanse dzieci i młodzieży, które pochodzą z terenów i środowisk w trudnej sytuacji. Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego młodego pokolenia, aby zwiększyć jego szanse na sukces edukacyjny i życiowy.

DZIAŁANIA FUNDACJI

Fundacja realizuje swoje cele statutowe korzystając ze wszystkich dostępnych i legalnych środków, które są odpowiednie ze względu na zakres jej działania, głównie w sferze oświaty i wychowania, w szczególności poprzez:

1. prowadzenie programów albo wspieranie (finansowe, rzeczowe lub organizacyjne) innych organizacji i instytucji prowadzących programy prewencyjne dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 20 lat mające na celu:

a) ułatwianie młodym ludziom rozwijania praktycznych umiejętności, a tym samym ułatwianie startu życiowego,

b) umożliwienie zdobycia doświadczeń rozwijających wiarę w siebie i pozytywne nastawienie do środowiska,

c) ułatwianie porozumienia między ludźmi i wspomaganie integracji,

d) wykształcenie pozytywnych cech charakteru takich jak: odpowiedzialność, uczuciowość, poczucie własnej wartości, tolerancję,

e) promowanie zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,

f) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej,

g) przeciwdziałanie patologiom społecznym,

h) organizację wypoczynku dzieci i młodzieży.

2. prowadzenie banku danych o sprawdzonych i dobrze funkcjonujących programach dla dzieci i młodzieży.

3. organizowanie szkoleń dla młodzieży, a także szkoleń, konferencji, seminariów, sympozjów dla osób zajmujących się działalnością oświatową i wychowawczą, w szczególności dla nauczycieli, wychowawców i innych osób pracujących na rzecz dzieci i młodzieży.

4. promocję i organizację wolontariatu,

5. działalność wspomagającą technicznie, szkoleniowo i informacyjnie organizacje pozarządowe w zakresie określonym w §4 statutu Fundacji.

Dla osiągnięcia swoich celów Fundacja może współdziałać z innymi instytucjami, organizacjami lub osobami. Współdziałanie może polegać na: wsparciu organizacyjnym lub technicznym, całkowitym lub częściowym finansowaniu projektów, a także udzielaniu pomocy w uzyskiwaniu niezbędnych funduszy z innych źródeł.

Misją Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży -społeczny, intelektualny i fizyczny. Fundacja realizuje swoją misję poprzez pomoc w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, samodzielnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Podstawową formą działania PFDiM jest prowadzenie programów wspierających rozwój kompetencji społecznych młodzieży, rozwój zaangażowania społecznego oraz umożliwienie młodym ludziom realizacji własnych projektów społecznych, ekologicznych lub technicznych.

W 2022 r. działania Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży uwzględniały sytuację młodych ludzi, związaną z pandemią koronawirusa oraz wojną w Ukrainie. Wojna w Ukrainie i związana z nią migracja Ukraińek i Ukraińców do Polski miała wpływ na kondycję dzieci i młodzieży. Z jednej strony jest to związane z większą niż przed wojną obecnością dzieci i młodzieży z Ukrainy w szkołach w Polsce i takimi zjawiskami jak: liczniejsze klasy, trudności komunikacyjne wynikające z nieznamomości języka, uwzględnienie różnych systemów edukacji. Z drugiej strony, już sama świadomość wojny, czy obserwowanie na co dzień takich zjawisk jak migracja milionów uchodźców z Ukrainy do Polski, dramatyczne historie ludzi, którzy z dnia na dzień opuścili swoje miasta uciekając przed działaniami wojennymi powoduje wzrost niepewności, osłabienie poczucia bezpieczeństwa, czy zaburzenie więzi społecznych.

Szkoły w Polsce sygnalizowały też coraz powszechniejsze zjawisko tzw. drop out, dosłownie wycofania się, czy znikania dzieci i młodzieży ukraińskiej z systemu edukacji. O ile na początku roku szkolnego 2022/2023 r. szacunkowa liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, zgłaszających się do szkół w Polsce wynosiła ok. 200 000, to już od października 2022 r. ta liczba wyraźnie spadała. Brakuje też badań czy wiarygodnych statystyk obrazujących realną sytuację dzieci i młodzieży ukraińskiej.

W 2022 r. bardzo aktualnym wyzwaniem dla Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży stało się wsparcie szkół w zakresie działań integrujących młodzież polską i ukraińską, aby pomóc młodzieży odbudować poczucie bezpieczeństwa, wzmocnić poczucie przynależności do grupy, ułatwić proces komunikacji.

W pierwszych miesiącach od wybuchu wojny w Ukrainie działania samorządów i organizacji pozarządowych w Polsce koncentrowały się w dużym stopniu na organizowaniu pomocy humanitarnej. PFDiM starała się jednocześnie zwracać uwagę

na konieczność planowania działań wzmacniających proces integracji poprzez realizację projektów społeczno-edukacyjnych.

Drugim ważnym wyzwaniem, na które odpowiedź określała prowadzone działania, była edukacja europejska. PFDiM w 2022 r. kontynuowała i rozwijała programy mające na celu zarówno przekazanie młodzieży wiedzy na temat funkcjonowania wspólnoty europejskiej państw, ale przede wszystkim rozwijające umiejętność szukania kompromisów, współpracy i rozumienia wartości europejskich.

W mijającym roku PFDiM prowadziła też działania, których celem było zachęcenie młodych ludzi do poszukiwania rozwiązań w zakresie ekologii i ochrony środowiska, których zastosowanie mogłoby pomóc w rozwiązywaniu najważniejszych problemów tj. zanieczyszczenie powietrza, nadprodukcja śmieci, czy nieodpowiedzialna konsumpcja.

Program „Europa z naszej ulicy”

Program „Europa z naszej ulicy” jest kontynuacją i rozwinięciem inicjatywy edukacyjnej dla młodzieży prowadzonej przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży we współpracy z Fundacją Liberalnej Edukacji, zapoczątkowanej w 2017 r., która ma na celu wsparcie młodzieży w zakresie rozwoju umiejętności społecznych, umiejętności współdziałania w zakresie realizacji działań społecznych i edukacyjnych, poprzez realizację projektów adresowanych do własnych śrowisk lokalnych.

Zrealizowane zostały dotychczas cztery edycje programu, w formie ogólnopolskiego konkursu projektów społecznych, realizowanych przez grupy młodzieży. W tym czasie programem zainteresowało się kilkadziesiąt ośrodków w Polsce. Są to zarówno większe miasta tj. Katowice, czy Łódź, jak również mniejsze tj. Rybnik, Kluczbork, czy Kołaczyce.

Zasługą programu jest m.in. zaistnienie tematyki edukacji europejskiej dla młodzieży w mediach lokalnych oraz serwisach samorządowych.

Realizacja programu doprowadziła do powstania grupy osób i instytucji pracujących z młodzieżą, która chętnie odpowiada na zaproszenia do udziału, jak również angażuje się w realizację projektów dla młodzieży przybliżających lokalne związki z Europą.

Dzięki kolejnym wizytom laureatów w Brukseli udało się zyskać sojuszników programu pracujących we wszystkich najważniejszych instytucjach Unii Europejskiej w Brukseli (posłowie Parlamentu Europejskiego, biuro prasowe Komisji Europejskiej, Rada Europejska, Stałe Przedstawicielstwo RP przy UE) oraz brukselskich instytucji edukacyjnych (przede wszystkim Dom Historii Europejskiej).

Przede wszystkim jednak należy podkreślić oddziaływanie programu na grupy młodzieży. Realizacja projektów społecznych w ramach programu wzmacnia umiejętność współdziałania młodzieży, ale także pomaga młodym ludziom dostrzegać w Unii Europejskiej świat wspólnych wartości, wspólnej historii i świat, w którym, dzięki chęci szukania kompromisu, możliwe jest solidarne funkcjonowanie krajów mających często różne interesy.

Program „Europa z naszej ulicy” pozwala na spojrzenie przez pryzmat własnych środowisk na Europę, w której przeplata się historia różnych krajów. Uczestnicy mają możliwość dostrzegania wpływów europejskich, w różnych dziedzinach życia (kultura, kuchnia, architektura) oraz a laureaci konkursu mają ponadto możliwość bezpośredniego poznawania jak wypracowywany jest kompromis w gronie państw członkowskich Unii Europejskiej, jak funkcjonują poszczególne instytucje, a także jak na co dzień żyje kosmopolityczna Bruksela.

W ramach rozwoju programu „Europa z naszej ulicy” i poszerzenia grona odbiorców, we wrześniu 2022 r. zainaugurowane zostało nowe przedsięwzięcie, w które udało się zaangażować Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce oraz Biuro Informacyjne Rady Europejskiej w Brukseli. Przeprowadzona została gra symulacyjna „Etyczna moda”. Uczestnicy mieli szansę wcielenia się w członków Rady Unii Europejskiej podczas posiedzenia na temat etyczności przemysłu modowego. Symulacja, prowadzona w oparciu o scenariusz wypracowany w Biurze Informacyjnym Rady UE, realistycznie oddała przebieg obrad. Najpierw Komisja Europejska przedstawiła problem i propozycję działań do podjęcia, a następnie wypowiadali się przedstawiciele krajów członkowskich, mający za zadanie jak najlepiej reprezentować swoje narodowe interesy. Podczas zarządzanej przerwy członkowie Rady Europejskiej próbowali swoich zdolności dyplomatycznych, starając się przekonać przedstawicieli innych krajów do zawiązania współpracy. Dzięki temu, młodzież mogła przekonać się jak ważna jest sztuka kompromisów i patrzenia na problem z odmiennych perspektyw.

Program realizowany był w kilku etapach:

- wybór i przygotowanie młodzieżowych projektów,
- prezentacja projektów w Warszawie i wybór laureatów,
- przygotowanie wizyty laureatów w Brukseli
- przygotowanie i przeprowadzenie gry symulacyjnej „Etyczna moda”.

Podstawowym celem działań promocyjnych było nie tylko uzyskanie jak największej liczby zgłoszeń młodzieżowych pomysłów, ale przede wszystkim zwrócenie uwagi na to, że o wspólnocie państw europejskich można informować z życzliwością, zachęcając

młodzież do poznawania innych narodowości, dostrzeganie wspólnego europejskiego dziedzictwa we własnych środowiskach i podkreślając potrzebę otwartości i współpracy.

Mimo obaw realizatorów, związanych z brakiem zainteresowania lub brakiem otwartości szkół na inicjatywy związane z promocją wartości europejskich, od początku realizacji programu zgłoszonych zostało prawie 150 pomysłów inicjatyw młodzieżowych. W każdej kolejnej edycji pojawiają się zgłoszenia z nowych miejscowości. Prawie połowa zgłoszeń to propozycje grup młodzieży z mniejszych miast i miejscowości.

Wyjazdy młodzieży do Brukseli, będące nagrodą w konkursie, pozwalają obserwować młodych ludzi, którzy są bardzo ciekawi nowych miejsc, a także otwarci na wiedzę przekazywaną podczas rozmów z przedstawicielami i pracownikami instytucji Unii Europejskiej.

Oryginalność programu „Europa z naszej ulicy”

Program jest jedyną propozycją dla młodzieży z zakresu edukacji europejskiej, która łączy w sobie kilka elementów: rozwój wiedzy, współpraca grup młodzieży podczas realizacji projektów i poznawanie związków własnych środowisk z Europą.

Uczestnicy muszą wykazać się umiejętnością zdobywania wiedzy, poszukiwania jej w archiwach, muzeach lub podczas wywiadów z mieszkańcami. Program zakłada nie tylko wybór laureatów i nagrodzenie ich wyjazdem do Brukseli, ale także sprowokowanie młodzieży do prezentacji własnych doświadczeń i zdobytej wiedzy związanych z opracowywanym projektem we własnych środowiskach. Dzięki temu uczestnicy programu sami przyczyniają się do zwiększenia świadomości swoich rówieśników na temat Unii Europejskiej i wpływają na kształtowanie postawy życzliwości i otwartości.

Program co roku zdobywa nowych sojuszników i sympatyków. Oprócz grona ekspertów tworzących jury konkursu, czy posłów PE oraz pracowników instytucji UE, wspierających wizytę laureatów w Brukseli, w ostatnim roku do instytucji wspierających program dołączyły: Biuro Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu, Biuro Informacyjne Rady Europejskiej oraz Zakład Europeistyki Uniwersytetu Wrocławskiego.

Europa z naszej ulicy jest programem, który z roku na rok się rozwija, trafia do coraz większej liczby odbiorców, a jednocześnie daje młodzieży i nauczycielom poczucie

udziału w przedsięwzięciu wyjątkowym. Początkowo na program składał się sam konkurs projektów i wizyta laureatów w Brukseli. W kolejnych pojawił się element wsparcia grup finalistów i laureatów poprzez zaproszenie na spotkania konsultacyjne. W ostatnim roku duża grupa młodzieży mogła wziąć udział w premierowej realizacji gry symulacyjnej (po raz pierwszy poza murami Rady Europejskiej).

Wizytówką programu jest wizyta młodzieży w Brukseli. W odróżnieniu od wizyt organizowanych przez biura poszczególnych posłów do Parlamentu Europejskiego (MEP), laureaci „Europy z naszej ulicy” są reprezentacją ogólnopolską, a program wizyty nie jest skupiony jedynie wokół celów wyborczych MEP.

Podstawowe informacje o programie

„Europa z naszej ulicy” to program realizowany przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży we współpracy z Fundacją Liberalnej Edukacji.

Program ma na celu:

- odkrywanie przez młodzież wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego i społecznego,
- rozwój postawy życzliwości, otwartości i lepszego rozumienia innych narodowości,
- rozwój kompetencji społecznych młodzieży.

Uczestnikami programu są młodzi ludzie ze szkół ponadpodstawowych - techników, szkół branżowych I stopnia i liceów ogólnokształcących z całej Polski.

Zadaniem młodzieży, biorącej udział w programie, jest przygotowanie i realizacja projektów ukazujących związki własnej społeczności ze wspólną europejską tradycją i wartościami. Formę prezentacji i projektu określa sama młodzież. Może to być realizacja reportażu, słuchowiska radiowego, makiety, filmu, opracowania cyklu artykułów prasowych, przeprowadzenie działań edukacyjnych lub społecznych lub w innej formie przedstawić w jaki sposób rozumie związek swojej lokalnej społeczności z Europą. Uczestnicy programu mogą też przeprowadzić badania, wywiady dotyczące np. wpływu innych europejskich tradycji na własną społeczność czy ważnych dla Europy postaci historycznych, związanych z daną społecznością.

Celem konkursu jest także rozwój kompetencji społecznych młodzieży, dlatego udział w programie zgłaszają grupy młodzieży (od 4 do 6 osób), a nie młodzież indywidualne.

Konkurs ma dwa etapy:

- pierwszy etap to zgłoszenie pomysłu, przesłanie przez młodzież opisu co i w jakiej formie chcieliby przygotować, zrealizować i zaprezentować; następnie jurorzy (preselekcja) wybierają dziesięć pomysłów, które będą realizowane przez młodzież;

- w drugim etapie autorzy zgłoszeń najwyżej ocenionych przez jurorów przygotowują projekty w wybranej przez siebie formie i prezentują je przed jurorami; spośród uczestników drugiego etapu konkursu wyłonieni zostaną laureaci konkursu „Europa z naszej ulicy”.

Wyboru najlepszych projektów dokonuje jury konkursowe w oparciu o następujące kryteria:

- wykazanie związku zaprezentowanej tematyki z celami konkursu;
- aktualność zaprezentowanego tematu projektu;
- znajomość tematu;
- umiejętność pracy wspólnej;
- atrakcyjność formy prezentacji;
- możliwość zaprezentowania projektu we własnych środowiskach.

Nagrodą w konkursie jest wizyta w Brukseli i poznanie instytucji europejskich, spotkanie z posłem do Parlamentu Europejskiego. Po powrocie z Brukseli Laureaci prezentują nagrodzone projekty we własnym środowisku (w szkole, w domu kultury, świetlicy etc).

Zgłoszenia uczestników, wybór i prezentacja projektów

Do 13 stycznia 2022 r. wpłynęło 47 zgłoszeń projektów dotyczących programu "Europa z naszej ulicy". Zgłoszenia pochodziły z następujących miejscowości: Biały Bór, Białystok, Biłgoraj, Bochnia, Elbląg, Garwolin, Gniezno, Katowice, Kluczbork, Kołaczyce, Kraków, Krosno, Kruszwica, Łódź, Mielec, Nowy Dwór Gdański, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Piła, Poniatowa, Puńsk, Radom, Rzeszów, Skierniewice, Sokółka, Starachowice, Stargard Gdański, Szczecinek, Szydłowiec, Śrem, Toruń, Trzebinia, Włocławek, Zduńska Wola, Zielona Góra, Żelechów.

Spośród nadesłanych zgłoszeń jurorzy (preselekcja) wybrali 10 projektów. Ich autorzy zostali zaproszeni do udziału w finałowej prezentacji, która odbyła się w Centrum Zielna w Warszawie w dniu 10 marca 2022 r.

Zaprezentowane zostały projekty:

1./ Zaparkuj w Lubuskiem - szlakiem europejskiej sztuki ogrodowej; Zielona Góra

Młodzież przedstawiła film oraz prezentację kilku parków położonych w województwie lubuskim, które zostały odrestaurowane w ostatnich latach. Zdaniem autorów projektu dają one Lubuszanom chwile wytchnienia, przyciągają rzesze turystów z kraju i świata, pobudzają wyobraźnię, urzekają piękną architekturą ogrodową i pałacową, ukształtowaniem terenu, wiążą się z historią i życiorysami nietuzinkowych Europejczyków.

2./ Szczecinek i relacje friends with benefits; Szczecinek

Film przedstawiający relacje Szczecinka z europejskimi miastami partnerskimi.

3./ Na szlaku winnic, czyli niezwykle historie wina; Kołaczyce

Prezentacja historii winnic i winiarstwa w powiecie jasielskim i ukazanie wpływów innych państw europejskich na lokalną tradycję.

4./ Šakotis, sękacz, Baumkuchen, gâteau à la broche... łączy nas ciasto z różną; Puńsk

Film przedstawiający wypiek cukierniczy z ciasta biszkoptowo-tłuszczowego, pieczonego na obracającym się różnie w kształcie drewnianego wałka lub wydłużonego

stożka. Przedstawiono także tradycyjne elementy kultury litewskiej mniejszości narodowej zamieszkującej północną część Podlasia, tuż przy samej granicy z Litwą.

5./ Historia sprawiedliwego Europejczyka, syna śląskiej ziemi Henryka Sławika; Katowice

Przewodnik po mieście prezentujący miejsca związane z sylwetką Henryka Sławika oraz film dotyczący jego życia i działalności, prezentujący elementy wspólnej europejskiej przeszłości trzech narodów: Polaków, Żydów, i Węgrów.

6./ Mała pszczoła, wielka sprawa; Kluczbork

Projekt społeczno-edukacyjny, którego motywem przewodnim jest pszczelarstwo, nawiązujący do postaci Jana Dzierżona, odkrywcy dzieworództwa pszczół, związanego z Ziemią Kluczborską.

7./ Elbląg - domem Europejczyków. Przewodnik okiem współczesnych elblązanek; Elbląg

Opracowanie trasy spaceru po Elblągu śladami Europejczyków oraz przygotowanie i druk mini przewodnika po Elblągu.

8./ Z Belgii do Polski- krótka historia dobrego człowieka; Kruszwica

Prezentowanie postaci Józefa Leclercq, Belga, którego losy rzuciły pod koniec XIX w. do niewielkiej wsi pod Kruszwicą. Odbudował on zniszczony w pożarze Pałac w Sukowach, który odzwierciedla europejskie ślady w architekturze. Przedstawiono też zasługi bohatera dla lokalnej społeczności - jego innowacyjność, przedsiębiorczość, gospodarność oraz działalność filantropijną.

9./ Znani nieznani Europejczycy - Łodzianie; Łódź

Prezentacja mieszkańców Łodzi: Jana Karskiego, Artura Rubinateina oraz Ernesta i Matyldy Herbstów, którzy wywarli ogromny wpływ na historię Łodzi, Polski, Europy.

10./ Zjednoczona Europa; Szydłowie

Film opowiadający o wartości integracji europejskiej oraz o korzyściach dla Polaków z przynależności do Unii Europejskiej.

Wyboru nagrodzonych projektów dokonywało jury konkursowe w oparciu o następujące kryteria:

- wykazanie związku zaprezentowanej tematyki z celami konkursu,
- aktualność zaprezentowanego projektu,
- znajomość tematu,
- umiejętność pracy wspólnej,
- atrakcyjność formy prezentacji,
- możliwość zaprezentowania projektu we własnych środowiskach.

Spośród zaprezentowanych pomysłów jurorzy wybrali czterech laureatów. Zostali nimi autorzy następujących projektów:

- Historia sprawiedliwego Europejczyka, syna śląskiej ziemi Henryka Sławika; Katowice;
- Mała pszczoła, wielka sprawa; Kluczbork;
- Z Belgii do Polski- krótka historia dobrego człowieka; Kruszwica;
- Zjednoczona Europa; Szydłowiec.

Nagroda w konkursie - wizyta w Brukseli

Nagrodą dla wyróżnionych zespołów młodzieży był wyjazd do Brukseli, podczas którego młodzież miała okazję m.in. do zapoznania się z instytucjami unijnymi, spotkania z posłami do Parlamentu Europejskiego i zwiedzenia miasta.

Wyjazd został zorganizowany w terminie 15 - 18 maja 2022 r.

Wzięła w nim udział młodzież i nauczyciele Katowic, Kluczborka, Kruszwicy i Szydłowca. Łącznie 24 osoby.

Grupa uczestników udała się do Brukseli w dniu 15 maja 2022 r. .

Po zakwaterowaniu w Leuven uczestnicy zostali oprowadzeni po mieście. W dniu przyjazdu, w parku uniwersyteckim w Leuven, odbyło się spotkanie uczestników wizyty z przyjaciółmi programu „Europa z naszej ulicy”. Przyjaciółmi programu są osoby, które od pierwszej wizyty laureatów, wspierają organizację, spotykają się z młodzieżą; pracują w różnych instytucjach UE (np. Rada Europejska) lub w biznesie i na co dzień mieszkają w Brukseli.

Spotkanie miało charakter pogadanki o życiu i pracy w Brukseli i o tym jak na co dzień funkcjonuje się w wielonarodowym społeczeństwie. Młodzież była zainteresowana jak inne kraje Unii odbierają Polskę w kontekście toczących się konfliktów oraz czy grozi nam wyjście z UE. Uczestnicy dopytywali też co muszą zrobić, by studiować w Leuven lub Brukseli, a także jak wyglądają możliwości zatrudnienia w Belgii.

Drugiego dnia grupa udała się pociągiem do centrum Brukseli. Program rozpoczął się zwiedzaniem turystycznej części miasta. Następnie w budynku Komisji Europejskiej przy Rue de la Roi odbył się warsztat „Dezinformacja w czasach kryzysu”, poprowadzony przez Katarzynę Sumisławską z Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych.

Po warsztacie odbyło się krótkie zwiedzanie okolic Ronada Schimana oraz Visitor Center przy Rue Archimède, a po nim miało miejsce spotkanie z Andrzejem Celińskim, który przedstawił pracę Biura Prasowego Komisji Europejskiej. Uczestnicy mieli możliwość zobaczyć nie tylko salę, w której odbywają się codzienne spotkania przedstawicieli Komisji Europejskiej z dziennikarzami , ale także zwiedzić główny budynek KE.

Trzeciego dnia pobytu miała miejsce wizyta w Parlamencie Europejskim. Odbyło się spotkanie z Posłem do Parlamentu Europejskiego, Bartoszem Arłukowiczem. Laureaci zostali także oprowadzeni po budynku parlamentu, po sali plenarnej, studiu telewizyjnym i salach prac komisji parlamentarnych.

Przed powrotem do Leuven młodzież udała się także na zwiedzanie Domu Historii Europejskiej, gdzie na kolejnych piętrach muzeum poznawała dzieje Europy od starożytności (parter), aż po współczesne wyzwania stojące przed państwami tworzącymi Unię Europejską (piąte piętro).

Powrót samolotem do Warszawy miał miejsce 18 maja 2022 r. Stąd uczestnicy wrócili do swoich miejscowości.

Gra symulacyjna „Etyczna moda”

W dniu 27 września 2022 r. została przeprowadzona gra symulacyjna „Etyczna moda”. Wzięła w niej udział młodzież ucząca się w kilku wrocławskich szkołach wraz z nauczycielami, a także z Kluczborka, Katowic i Zielonej Góry. Wśród uczestników znaleźli się finaliści i laureaci poprzednich edycji programu „Europa z naszej ulicy”.

Uczestnicy mieli szansę wcielenia się w członków Rady Unii Europejskiej podczas posiedzenia na temat etyczności przemysłu modowego. Symulacja, prowadzona w oparciu o scenariusz wypracowany w Biurze Informacyjnym Radu UE, realistycznie oddała przebieg obrad. Najpierw Komisja Europejska przedstawiła problem i propozycję działań do podjęcia, a następnie wypowiadali się przedstawiciele krajów członkowskich, mający za zadanie jak najlepiej reprezentować swoje narodowe interesy. Podczas zarządzanej przerwy członkowie Rady Europejskiej próbowali swoich zdolności dyplomatycznych, starając się przekonać przedstawicieli innych krajów do zawiązania współpracy. Dzięki temu, młodzież mogła przekonać się jak ważna jest sztuka kompromisów i patrzenia na problem z odmiennych perspektyw.

W trakcie obrad wprowadzono poprawki do głosowanych artykułów, tak by uwzględnić potrzeby wszystkich państw członkowskich. Głosowanie nad projektem wymagało osiągnięcia większości kwalifikowanej, co oznacza, że zagłosować za musi 55% państw członkowskich reprezentujących co najmniej 65% ludności całej Unii Europejskiej. Frakcji popierającej wprowadzenie reformy prawne udało się przekonać ponad połowę obecnych, więc spełnili pierwszy warunek. Ze względu jednak na wymaganie reprezentacji minimum 65% UE, które nie zostało osiągnięte, projekt musiał wrócić do Komisji w celu jego dopracowania. Wynik obrad bardzo dobrze zobrazował przed jak trudnym zadaniem notorycznie stają członkowie Rady Unii Europejskiej, starając się pogodzić interesy krajów z całej Europy.

Realizacja wydarzenia była możliwa dzięki współpracy czterech instytucji i organizacji: Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży, Biura Parlamentu Europejskiego we

Wrocławiu, Zakładu Europejskich Procesów Politycznych Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Biura Informacyjnego Rady Europejskiej.

Udział w grze pozwolił uczestnikom poznać i zrozumieć sposób funkcjonowania Rady UE, a przede wszystkim umożliwił naukę sztuki porozumienia i wypracowywania kompromisu w gronie osób, które często różnią oczekiwania.

Od listopada 2022 r. rozpoczęła się realizacja kolejnej edycji programu „Europa z naszej ulicy”.

Program edukacji ekologicznej w Lublinie

Program ma na celu zapewnienie młodzieży warunków do współdziałania w grupie i realizacji projektów, podczas których młodzież ma możliwość poszukiwania i wypracowywania rozwiązań mających na celu ochronę środowiska i przeciwdziałanie negatywnym zmianom klimatycznym.

Młodzież ucząca się w szkołach branżowych i technikach to nie tylko wrażliwi konsumenci, ale także przyszli pracownicy produkcji materialnej, gdzie zasoby przyrody dostosowywane są do potrzeb ludzi na dużą skalę. Zatem to również od nich, od praktyk i rozwiązań stosowanych w zakładach produkcyjnych, zależeć będzie w dużym stopniu sytuacja klimatyczna.

Grupy młodzieży uczestniczącej w programie pracowały nad poszukiwaniem rozwiązań dla tych problemów, które z perspektywy Lublina są najważniejsze.

Dnia 24 maja 2022 r. w Trybunale Koronnym w Lublinie odbył się przegląd wypracowanych przez młodzież projektów. Zaprezentowanych zostało dziesięć projektów młodzieży z następujących szkół:

- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych
- Niepubliczne Technikum Leśne
- Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej

- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji
- Zespół Szkół Budowlanych.

W wydarzeniu wzięły udział grupy młodzieży uczestniczącej w programie, nauczyciele - opiekunowie grup oraz jurorzy.

Dnia 9 czerwca 2022 r. w Trybunale Koronnym w Lublinie odbyło się wydarzenie podsumowujące program edukacji ekologicznej „Logika ekologii”.

Podczas wydarzenia zaprezentowane zostały inicjatywy młodzieży z lubelskich szkół ponadpodstawowych, dotyczące ekologii i ochrony środowiska.

Następnie odbyła się dyskusja panelowa z realizatorami projektów dotycząca podstawowych problemów i wyzwań stojących przed młodym pokoleniem w związku z niekorzystnymi zmianami środowiska. Dyskusję prowadził Prezes Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży, Michał Olszański.

W wydarzeniu wzięli też udział przedstawiciele ekspertów oceniających zrealizowane projekty. W ich imieniu głos zabrała dr inż. Sławomira Dumala z Politechniki Lubelskiej, która odniosła się do kwestii zaangażowania społecznego młodzieży szkolnej i akademickiej na rzecz inicjatyw dotyczących ochrony środowiska.

Wydarzenie było też okazją do zaproszenia szkół i młodzieży do korzystania z istniejących form promocji podejmowanych inicjatyw (wystąpienie red. Magdaleny Szymaszek-Naumiuk z Nowego Radia), edukacji o sprawach związanych z ekologią (wystąpienie Adama Przystupy, Dyrektora Kom - Eko) oraz możliwości zaangażowania w inicjatywy podejmowane przez Miasto Lublin (wystąpienie Joanny Jaroszek-Oniszko, Kierownik Referatu Edukacji Ekologicznej i Ochrony Zwierząt, UM Lublin).

Podczas wydarzenia ogłoszeni zostali laureaci przeglądu młodzieżowych inicjatyw.

Projekt „Logika ekologii”

Realizacja programu rozpoczęła się w październiku 2022 r. Program „Logika ekologii” jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich w ramach Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny.

Projekt ma na celu zaangażowanie 600 młodych osób, ze szkół kształcenia zawodowego, z województw mazowieckiego i lubelskiego, w realizację projektów społecznych związanych z ekologią i ochroną środowiska. Grupy młodzieży miały za zadanie opracować rozwiązania, koncepcje, a następnie zaprezentować je w formie prototypów, makiet, koncepcji, podczas publicznych prezentacji i spotkań podsumowujących projekt.

Przed wypracowaniem przez grupy młodzieży rozwiązań dotyczących ekologii i ochrony środowiska, zaplanowane zostały działania edukacyjne w formie cyklu warsztatów mających na celu m.in. podniesienie świadomości ekologicznej, odpowiedzialności klimatycznej i demokratycznych narzędzi partycypacji społecznej.

Projekt zakłada budowanie zespołów gotowych na wyzwania przyszłości. Stąd podejście interdyscyplinarne (wsparcie mentorów z różnych kół naukowych), angażujące różne grupy (młodzież, edukatorzy, samorządy, ngo) i prowadzące do kreatywnego szukania rozwiązań (diagnoza, praca projektem, know-how partnera z Norwegii).

W ramach dotychczasowej realizacji projektu opracowane zostały scenariusze zajęć z zakresu edukacji konsumenckiej i obywatelskiej, zawierające szczegółowe przykłady dotyczące wybranych zagadnień tj. m.in. szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem agropaliw; produkcja i konsumpcja zasobów leśnych; dostęp do czystej wody a zmiany klimatu; ślad ekologiczny; konsumpcyjny model życia i eksploatacja zasobów naturalnych jako przyczyny zmian klimatu; wyzwania społeczne i ekologiczne związane z produkcją i utylizacją urządzeń; zrównoważony rozwój, zrównoważona firma. Powstał program (scenariusze warsztatów i program pracy nad młodzieżowym projektem, rozwiązaniem z zakresu ochrony środowiska), mający na celu: podniesienie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności klimatycznej, rozwój demokratycznych narzędzi partycypacji społecznej, rozwój krytycznego i interdyscyplinarnego myślenia o rozwiązanych wybranych problemach oraz rozwój kompetencji społecznych.

Zorganizowane zostały dwa spotkania informacyjno-promocyjne z udziałem NewSchool, partnera projektu z Norwegii, 8 grudnia 2022 r. w Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie i 9 grudnia 202 r. w Zespole Szkół nr 1 w Mińsku Mazowieckim.

Przeprowadzona została rekrutacja nauczycieli do pełnienia roli trenerów pracujących z grupami młodzieży uczestniczącej w projekcie. W dniach 16-18 grudnia 2022 roku wzięli udział w trzydniowym szkoleniu przygotowującym do prowadzenia projektu.

Uczestnicy szkolenia, oprócz szczegółowego zapoznania się z projektem „Logika ekologii”, jego celem, założeniami, działaniami i harmonogramem, mieli okazję osobiście poprowadzić superwizowane warsztaty w oparciu o przygotowane scenariusze.

RAPORT FINANSOWY

Pełny raport wraz z informacją dodatkową znajduje się na www.pcyf.org.pl

w zakładce -> fundacja -> raporty



Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży

ul. Kredytowa 6 lok. 20

00-062 Warszawa

tel/fax: (22) 826 10 16

www.pcyf.org.pl

pcyf@pcyf.org.pl

